

moduł kształcenia: FAKULTET 3/2-JĘZYK OBCY -NIEMIECKI

M uu_uu	M_OG S2/ZO/3/2.3.2
Kierunek lub kierunki studiów	OGRODNICTWO-ZARZĄDZANIE W OGRODNICTWIE
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Język obcy - niemiecki Foreign Language – German
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	II stopień – studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2(1/1)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Urszula Szuma
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem specjalistycznym
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji. Moduł obejmuje również wprowadzenie struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym. Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none">1. E.M.Rostek "Deutsch.Repetitorium tematyczno-leksykalne", WAGROS 20082. M.Riegler-Poyet "Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch", Langenscheidt 20083. M.Ptak "Grammatik Intensivtrainer ", Langenscheidt 2010
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.